

# GLAMUN2017

## GUÍA ACADÉMICA

### LIGA ÁRABE



**GLAMUN**  
MODEL OF UNITED NATIONS

# GLAMUN2017

## GUÍA ACADÉMICA

### LIGA ÁRABE

#### **Estimados delegados:**

Queremos darles la bienvenida a el comité de la liga árabe. Esperamos que esta guía sea útil para ustedes a lo largo de la comisión y que pueda facilitar que el comité se desenvuelva de la manera esperada, así mismo esperamos que los temas escogidos sean de su agrado y se presten para grandes debates. Les deseamos muchos éxitos en esta etapa de GLAMUN 17', como su mesa directiva, queremos que cuenten con nosotros desde el primer día para lo que necesiten, dudas, requerimientos o el funcionamiento del comité.

- Me presento, mi nombre es Mariana Carrillo Meza del colegio Gimnasio Los Andes y actualmente me encuentro cursando grado décimo. Desde hace un año empecé con la experiencia de los modelos de Naciones Unidas, por los que a lo largo del tiempo fui desarrollando una pasión por el debate y la investigación.
- Mi nombre es Andrés Ardila Vega, estudiante del Colegio San Bartolomé la Merced. Tengo un año de experiencia en modelos de Naciones Unidas, en los cuales he recibido reconocimientos en cada uno de ellos. Soy defensor de la verdad, la democracia y de los derechos humanos. Por último, quisiera manifestar mi felicidad por hacer parte de un gran modelo como lo es GLAMUN, estoy ansioso de escuchar las ideas de cada uno de ustedes en los diferentes debates.

“La democracia es mi deber, la libertad mi derecho”

Los invitamos a soñar en grande, no importa lo que elijan, no ser el más adinerado o más poderoso, sino ayudar a su Estado, a sus compatriotas, a sus familias y amigos, cada país que representan es un maravilloso y hermoso lugar, que también

# GLAMUN2017

## GUÍA ACADÉMICA LIGA ÁRABE

está lleno de dificultades y personas en estado de necesidad, al escoger este comité han demostrado que les importa la historia y la actual situación del Medio Oriente y ese es el primer paso para hacer de este mundo un lugar justo y sobresaliente, tal vez el camino que nos tocara enfrentar no será el más fácil y seguramente nos enfrentaremos a más de un enemigo, pero si les puedo asegurar que será el más gratificante.

El límite del resultado solo lo tienen ustedes, los invitamos a dar lo mejor de cada uno de ustedes ya que el éxito del comité depende de su preparación y el esfuerzo que cada uno ponga en su preparación. En cualquier momento pueden comunicarse con nosotros a través de los correos electrónicos para expresarnos sus inquietudes y con gusto les colaboraremos. En la primera sesión responderemos cualquier duda que tengan frente al comité.

Esperamos que la experiencia de GLAMUN 17' sea enriquecedora tanto para ustedes como delegados y para nosotros como presidentes, pues tenemos grandes aspiraciones de encontrarnos con delegados preparados para cualquier tipo de situación, debates que muevan y transformen el comité y una buena relación desde la secretaría de piso y equipo de staff hasta la secretaria académica.

Esperamos que esta guía académica sea de gran ayuda para ustedes y su buena preparación.

Atentamente,

Mariana Carrillo Meza.  
Andrés Ardila Vega

# GLAMUN2017

## GUÍA ACADÉMICA

### LIGA ÁRABE

#### DESCRIPCION:

La liga árabe es una organización de los Estados Árabes del medio oriente y la parte norte y noreste de África y el sudoeste de Asia. Fue fundada el 22 de marzo por Egipto, Irak, Jordania, Líbano, Arabia Saudita, Siria y Yemen del Norte. Su sede se encuentra en Egipto.

Tiene como objetivos garantizar las condiciones de vida de los estados miembros, la paz, el buen mantenimiento de relaciones entre estos, coordinar asuntos económicos, incluyendo relaciones comerciales, comunicaciones, cultura y salud, siempre teniendo en cuenta las orientaciones religiosas y culturales del medio oriente. Esta organización no mantiene relaciones directas con los ciudadanos de sus Estados miembros.

Actualmente la República Islámica de Siria se encuentra suspendida por la organización porque se desaprueba los ataques terroristas presentados en el estado por parte del gobierno y de la oposición, pues esto lo único que ha ido generando es una violación a los derechos humanos y la soberanía. Hasta que el estado Sirio no tome las decisiones contundentes que demuestren que el conflicto ha cesado, no podrá ser miembro votante de esta organización internacional.

#### Conceptos Clave:

- **Democracia:** “Doctrina política según la cual la soberanía reside en el pueblo, que ejerce el poder directamente o por medio de representantes.” (Real Academia Española, s.f.)
- **Oposición:** “Conjunto de grupos o partidos que en un país se oponen a la política del Gobierno o al poder establecido.” (Real Academia Española, s.f.)
- **Opresión:** “Que está sometido a la vejación, humillación o tiranía de alguien.” (Real Academia Española, s.f.)
- **Gratinas:** “Cosa que asegura y protege contra algún riesgo o necesidad.” (Real Academia Española, s.f.)
- **Derechos:** “Facultades y obligaciones que derivan del estado de una persona, o de sus relaciones con respecto a otra” (Real Academia Española, s.f.)
- **Libertad:** “Facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo que es responsable de sus actos.” (Real Academia Española, s.f.)
- **Asilo:** “Lugar privilegiado de refugio para los perseguidos.” (Real Academia Española, s.f.)
- **Sufragio:** “Expresión pública o secreta de una preferencia ante una opción.” (Real Academia Española, s.f.)
- **Expresión:** “Acción de expresar” (Real Academia Española, s.f.)

# GLAMUN2017

## GUÍA ACADÉMICA

### LIGA ÁRABE

**Tema A:** Intervención por parte de otros órganos en países con conflictos de la región.

Dentro de la comunidad internacional desde hace más de quince años se ha ido empleando el uso de la fuerza como un mecanismo que ejercen órganos externos para la intervención en países con conflictos armados, pero también se encuentra a discusión la no intervención, ya que cuando se decide intervenir en algún país ya es demasiado tarde. Esto es contradictorio, puesto que dentro del derecho internacional el uso de la fuerza en legítima defensa ha sido aceptada por la comunidad internacional.

La autodeterminación y la autodefensa de los pueblos son determinados por ellos mismos, y van más allá del derecho internacional, limitando el concepto de amenaza que antes era postulado por las Naciones Unidas.

Los problemas que desprenden este tipo de situaciones son, si países tienen la capacidad de la autodefensa. Esto abarca la ejecución de la orden de defensa, armamento y capacidades.

Los argumentos que han usado los entes externos que no tienen la potestad de intervenir en un estado se basan en el terrorismo islámico que arremete a una población soberana y vulnerada.



La guerra en Siria demuestra la complejidad de las intervenciones internacionales. Las potencias implicadas persiguen, la mayoría de las veces, objetivos e intereses diferentes, lo cual dificulta el manejo de conflictos.<sup>1</sup>



# GLAMUN2017

## GUÍA ACADÉMICA

### LIGA ÁRABE

Potencias mundiales como Inglaterra y Francia han querido imponer una autodeterminación sobre los pueblos que viven en un conflicto constante, tomando acciones que no se han llegado a cortar, como el apoyo armamentístico que se le quiso dar a grupos rebeldes de Siria, siendo justificado con la ilegitimidad del mismo gobierno actual. Pero uno de los riesgos que corre la comunidad internacional es que las armas que se brindan para una autodefensa se usen en bandos Yihadistas que puedan usarlas alguna vez contra intereses occidentales. Como pasó en Libia en el 2011.

Esto además de ser ilegítimo, trae consigo consecuencias globales, como un posible golpe de estado, revelaciones de oposiciones hacia un mandato, discusiones territoriales, políticas y económicas.



TEMA B: Represión política a la oposición en países de la liga árabe.

En este tema nos concentramos en la represión política a la oposición en los países de la Liga Árabe y como mediante estas acciones se viola la seguridad que debería recibir la oposición para tener un buen rol dentro de la democracia, ejerciendo así sus derechos civiles y políticos que hacen parte de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, para ser más específicos, se puede hablar de los siguientes artículos de la ya mencionada declaración:

#### **Libertad de opinión y de expresión:**

- Artículo 19:

Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin

limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión. (Naciones Unidas, 1948)

#### **Libertad de reunión y libertad de asociación:**

- Artículo 20:

1. Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación
2. pacíficas.

# GLAMUN2017

## GUÍA ACADÉMICA

### LIGA ÁRABE

3. Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación. (Naciones Unidas, 1948)

#### **Derecho a participar en asuntos de dirección pública:**

- Artículo 21:
  1. Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.
  2. Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad a las funciones públicas de su país.
  3. La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto. (Naciones Unidas, 1948)

#### **Derecho a acceder a una función pública por medio del sufragio pasivo y Derecho a elecciones democráticas:**

- Artículo 21
  1. Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.
  2. Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad las funciones públicas de su país.
  3. La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público;

esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto. (Naciones Unidas, 1948)

#### **Derecho al asilo:**

- Artículo 14
  1. En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país.
  2. Este derecho no podrá ser invocado contra una acción judicial realmente originada por delitos comunes o por actos opuestos a los propósitos y principios de las Naciones Unidas. (Naciones Unidas, 1948)

#### **Contexto Histórico:**

Actualmente el mundo se ve enmarcado en guerras civiles y opresiones políticas de gran magnitud, en las cuales se ven reiteradas violaciones de derechos humanos, políticos y civiles.

Un ejemplo claro fueron las dictaduras presentes en Latinoamérica durante el siglo XX además de los gobiernos totalitarios presentes en Europa:

# GLAMUN2017

## GUÍA ACADÉMICA

### LIGA ÁRABE

gobiernos que no aceptaban pensamientos diferentes a los que estos tenían y atentaron de diferentes maneras en contra de sus opositores con el fin de censurarlos junto a sus ideas.

Bajo el marco de estos regímenes opresivos, se violan derechos fundamentales como lo son la libertad de expresión, el derecho a la libre asociación, el derecho a la seguridad personal, el derecho a ejercer un cargo público e inclusive se violan derechos tan básicos e inamovibles como la libertad y la vida, en casos más puntuales, podemos ver que en caso como el de Siria, la represión y la constante violación de derechos provocó que la oposición se convirtiera en una rebelión, dando lugar para que una de los más grandes guerras de la actualidad sucediera.

En muchos casos, las democracias de un país se acomodan según las necesidades y leyes que una nación tenga y por esto aparecen tres tipos diferentes de democracias, según cuántos partidos políticos puedan ejercer su posición y cargos públicos. Estos son:

- **Bipartidistas:** Permite únicamente dos partidos políticos ejercer funciones públicas.
- **Unipartidistas:** Permite únicamente a un partido político actuar dentro de la “democracia”.

- **Poli-partidistas:** Permite a más de 2 partidos participar en la democracia siempre y cuando cumplan con ciertas condiciones propuestas por el gobierno.

#### Situaciones actuales:

- **Siria:** En el caso de la república árabe siria, desde hace más de 50 años, el régimen de los Al-Assad impuso su filosofía de gobierno en la nación de Siria, pero el caso es que desde la Primavera Árabe del 2011 (Un momento de la historia en donde una gran cantidad de países de medio oriente decidieron levantarse en contra de sus gobiernos, las naciones más afectadas fueron Egipto, Libia y Siria), pero en este caso, la opresión del gobierno sirio provocó que la oposición se convirtiera en una rebelión, así creando la actual guerra civil del país (BBC Mundo,2016).
- **Sudán del Sur:** Seis grupos de la oposición armada y política de Sudán del Sur pidieron a la comunidad internacional, por medio de un comunicado, que intervenga de forma “inmediata y urgente” en el país para frenar el “genocidio” del que acusa a las autoridades gubernamentales.

El grupo hizo un llamamiento para que el Consejo de Seguridad de la ONU reconozca el “genocidio” del que responsabiliza al presidente, Salva Kiir, de la tribu dinka, y a quien acusa de tratar de exterminar a la población de otras etnias.



# GLAMUN2017

## GUÍA ACADÉMICA

### LIGA ÁRABE

El comunicado afirmó que en Sudán del Sur está ocurriendo “uno de los peores crímenes del siglo XXI” pues se está “aniquilando” a los grupos no descendientes de la tribu dinka en las regiones del Alto Nilo, Ecuatorial y en el oeste de Bahr al Gazal, según el comunicado conjunto.

A pesar de que el Gobierno y la oposición armada, encabezada por Machar, firmaron un acuerdo de paz en agosto 2015, la tensión continúa y numerosas voces han advertido del peligro de que la situación derive en un genocidio.

- **Yemen:** El uso de la opción militar para intervenir en los acontecimientos políticos en Yemen por parte de los saudíes y sus aliados,

ha dejado sin infraestructuras a Yemen, intensificado la inestabilidad económica y socado la posibilidad de formar un gobierno central fuerte en el país más pobre del mundo árabe, pero a su vez, ha creado el espacio propicio para el surgimiento de los grupos terroristas

- **Egipto:** La situación actual en el país no da lugar a mucho optimismo. Los Hermanos Musulmanes, históricamente el principal y más fuerte grupo opositor, están perseguidos y reprimidos. Y los grupos liberales y revolucionarios han perdido la influencia que tenían al comienzo de las protestas de 2011 en Tahrir Square.



# GLAMUN2017

## GUÍA ACADÉMICA LIGA ÁRABE

### BIBLIOGRAFÍA

- Amnistía Internacional. (s.f.). Libertad de Expresión. Obtenido de Amnistía Internacional:

<https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/libertad-de-expresion/>

- Human Right Match. (s.f.). Libertad de expresión. Obtenido de Human Right catch:

<https://www.hrw.org/es/topic/free-speech>

- Human Ritos Campin. (8 de Enero de 2015)
- <http://www.hrc.org/resources/russia-year-in-review-report>
- Naciones Unidas. (1948). Declaración Universal de Derechos Humanos. Obtenido de Naciones Unidas: <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>
- [http://parstoday.com/es/radio/middle\\_east-i36958pueblo\\_de\\_yemen\\_v%C3%ADctima\\_de\\_opresi%C3%B3n\\_y\\_agresi%C3%B3n\\_3\\_\(yemen\\_entre\\_la\\_sangre\\_y\\_el\\_fuego\)](http://parstoday.com/es/radio/middle_east-i36958pueblo_de_yemen_v%C3%ADctima_de_opresi%C3%B3n_y_agresi%C3%B3n_3_(yemen_entre_la_sangre_y_el_fuego))

- <http://www.lavanguardia.com/internacional/20170417/421768321626/oposicion-sursudanesa-pide-a-comunidad-internacional-que-frene-el-genocidio.html>
- [http://www.eldiario.es/internacional/revolucion-egipcia-aniversario\\_0\\_611039075.html](http://www.eldiario.es/internacional/revolucion-egipcia-aniversario_0_611039075.html)
- [http://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/PDF%20Papeles/96/dialogo\\_intervenciones\\_internacionales\\_ZU%C3%91IGA.pdf](http://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/PDF%20Papeles/96/dialogo_intervenciones_internacionales_ZU%C3%91IGA.pdf)
- <http://www.dw.com/es/siria-y-el-problema-de-las-intervenciones-internacionales/a-16679223>
- <http://blogs.lavanguardia.com/hemeroteca/intervenciones-militares-de-la-onu>
- <https://www.icrc.org/spa/assets/files/other/dih.es.pdf>
- <http://www.arableagueonline.org/>



**GLAMUN**  
MODEL OF UNITED NATIONS



Gimnasio Los Andes



@Gimandes

Un colegio para la vida  
[www.gimandes.edu](http://www.gimandes.edu)