

GLAMUN2017

GUÍA ACADÉMICA

PNUD

(Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo)



GLAMUN
MODEL OF UNITED NATIONS

GLAMUN2017

GUÍA ACADÉMICA

PNUD

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)

Apreciados delegados,

Reciban todos un cordial saludo y una gran bienvenida por parte de la mesa y todo el personal a esta nueva versión de GLAMUN. Creemos firmemente que los modelos de naciones unidas son una gran ayuda para crecer tanto académicamente como socialmente, son herramientas en las cuales descubrimos lo que nos gusta hacer y cómo nos gusta hacerlo, además nos ayudan a comprender de mejor manera todo lo que sucede en el mundo y nos enseñan a unirnos con otros por un bien en común y para el futuro.

En esta ocasión estaremos atendiendo al comité de Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el cual tiene como objetivo lograr la erradicación de la pobreza, reducción de las desigualdades y la exclusión, resaltando de la misma manera tópicos con respecto al crecimiento inclusivo, mejores servicios, sostenibilidad medioambiental, buena gobernanza y seguridad; la mesa directiva estará encargada por Paloma Caneva y Juanita Quintero.

Cordial saludo, yo soy Paloma Caneva soy estudiante de derecho de la Universidad Externado de Colombia, estoy involucrada en los modelos de

Naciones Unidas desde hace 4 años, en esta oportunidad estaré a cargo de manejar y llevar un buen orden al comité en función de Presidente, espero que esta GLAMUN 2017 sea una experiencia de aprendizaje, de gusto, para ambas partes tanto ustedes como delegados como nosotras de mesa directiva.

Mi nombre es Juanita Quintero y en esta ocasión estaré a cargo de manejar y regularizar el desarrollo de este comité en función de co-presidenta. Espero que en esta oportunidad se pueda generar un espacio de debate y discusión en permanente actividad, donde cada uno de ustedes tenga la capacidad de establecer sus intervenciones de manera precisa y provechosa, con el fin de representar de manera digna a su nación.

Buscamos como objetivo que este sea un comité bastante enriquecedor, dinámico y agradable, sin embargo sin dejar de lado la diplomacia y seriedad, queremos que tanto nosotras como ustedes disfruten de este GLAMUN 2017.

No duden en contactarse con nosotras, si existe algún inconveniente, si tienen preguntas o problemas relacionados al comité.

Muy atentamente.

Paloma Caneva L.
paloma.caneva@est.uexternado.edu.co

Juanita Quintero
juaniqalc@gmail.com

GLAMUN2017

GUÍA ACADÉMICA

PNUD

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)

INTRODUCCIÓN AL COMITÉ

El comité PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, es un organismo de las Naciones Unidas que en materias de desarrollo promueve el cambio, la propagación de experiencias y distribución de recursos para ayudar a los países a buscar una vida mejor.

Teniendo en cuenta la problemática mundial el PNUD se encuentra en los países en los que se sitúa aproximadamente el 90% de la pobreza mundial, este organismo busca trabajar con los gobiernos y la gente para buscar soluciones a los retos que cada vez se suman a problemas de carácter internacional y nacional.

Es así como esta organización busca en ayudar a cada nación a elaborar y compartir soluciones para cada problema en especial en tres cuestiones especiales que abarcan lo general en cada nación:

- Desarrollo sostenible
- Gobernanza democrática y mantenimiento de la paz
- Clima y resiliencia a los desastres

Además buscando como objetivo no solo el desarrollo de cada nación, también se concentra en lo más específico como lo es el crecimiento



inclusivo, mejores servicios, sostenibilidad medioambiental, buena gobernanza y seguridad son fundamentales para progresar.

Ofreciendo a cada país experiencia en la teoría y práctica del desarrollo, y décadas de experiencia a nivel de los países para hacer oír las voces de las personas en las deliberaciones, por medio de la asistencia en desarrollo de políticas, asociaciones institucionales y la creación de resiliencia todo sea con el fin de generar mejor desarrollo sostenible en cada país¹, velando por los derechos humanos y también por el empoderamiento de la mujer.

GLAMUN2017

GUÍA ACADÉMICA

PNUD

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)

FUNCIONAMIENTO Y COMPOSICIÓN DEL COMITÉ

Rol del PNUD dentro del sistema de la ONU

El PNUD también está ayudando a reforzar la acción conjunta en desarrollo en foros como el Consejo Económico y Social y la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Como parte de su mandato, el PNUD juega un papel clave en el Grupo de Desarrollo de las Naciones Unidas (UNDG, por sus siglas en inglés). El PNUD también está ayudando a reforzar la acción conjunta en desarrollo en foros como el Consejo Económico y Social y la Asamblea General de las Naciones Unidas.²

En cada oficina exterior, el Representante Residente del PNUD, por lo general, también actúa como Coordinador Residente de actividades de desarrollo para todo el sistema de las Naciones Unidas.

Mediante esta labor, el PNUD trata de asegurar que se haga el uso más efectivo posible de los recursos de ayuda de las Naciones Unidas y de la comunidad internacional.

EL PNUD también administra el Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Capitalización (FNUDC), que ayuda al crecimiento de los países en desarrollo complementando sus fuentes existentes de asistencia de capital mediante subvenciones y préstamos, y el programa de Voluntarios de las Naciones Unidas (VNU), cuyos más de 6.000 voluntarios de más de 160 países apoyan la promoción de la paz y el desarrollo mundial³.

HISTORIA

El PNUD se creó por la fusión de dos programas con los que contaba las Naciones Unidas, El programa Ampliado de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas de 1949 y el Fondo Especial de las Naciones Unidas de 1958, por ende tal y como es conocido actualmente el PNUD tiene su fundación en 1965 por la Asamblea General de las naciones unidas, en el cual desde 1990, el PNUD publica el informe sobre desarrollo humano o Índice de desarrollo humano (IDH) anualmente, en donde siempre se abordan temáticas generales, y se contribuye a la reunión anual que tienen los países.

Además en ese mismo año los líderes mundiales se reunirán para fijar los objetivos de desarrollo del milenio que buscaban reducir la pobreza a la mitad para el año 2015; En el año 2011 en el IDH se

GLAMUN2017

GUÍA ACADÉMICA

PNUD

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)

estableció como mayor desafío el proteger el derecho de las actuales y futuras generaciones para así llevar una vida plena y saludable, se evidencia como la equidad es entendida como una justicia social que da paso a un mejor acceso a una mejora en la calidad de vida, gracias a esto se tiene la responsabilidad compartida con respecto a los menos privilegiados, tantos los de hoy como los del futuro, y el deber moral de garantizar que el presente no se transforme en el enemigo del futuro.

En 2013 el IDH se enfoca principalmente en el progreso humano en un mundo diverso, analiza la geopolítica de nuestros tiempos, examinando cuestiones y tendencias emergentes, así como a los nuevos actores que están dando forma al paisaje del desarrollo (Ascenso del sur). También destaca que en la última década todos los países aceleraron sus logros en las dimensiones de educación, salud e ingresos, renovando la forma en la que actualmente comprendemos el desarrollo estatal o mundial por consiguiente se da una mayor evidencia de cuánto se puede aprender a partir de las experiencias de rápido progreso de muchos países en el Sur.

En 2014 surge el plan estratégico PNUD 2014-2017, además en el IDH del mismo año se argumenta a favor de la necesidad de mejorar de manera sostenible las capacidades de los individuos y las sociedades con el fin de reducir estas vulnerabilidades persistentes, muchas de ellas estructu-

rales y ligadas al estilo de vida, enfocándose en las personas, prestando más atención a las disparidades entre y dentro de los países.

En 2015 se hacen los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que son los 17 objetivos meta que se buscan tener para el 2030, en el IDH de 2015 se postula como el trabajo mejora el desarrollo humano, teniendo en cuenta todos los trabajos sean remunerados o no, demostrando cómo a diferencia del último cuarto de siglo la población mundial tiene un gran incremento en acceso al agua, a la educación, al saneamiento básico, ya que los ingresos per cápita en el mundo aumentan mientras se busca que la pobreza siga disminuyendo.

Para 2016 en el IDH se abarca de manera general el desarrollo humano, mostrando cómo eje principal todos los desafíos que afronta el mundo y la esperanza que tiene la humanidad de estar en un mundo mejor, sin embargo también hace hincapié en la pobreza, la marginación y la vulnerabilidad, e incluso en las desigualdades, su finalidad es determinar las causas y soluciones que se le puede par a quienes han quedado en los grupos vulnerables o los que se evidencia mayor desigualdad, postulando así que se necesitan estrategias políticas articuladas en torno a la protección, atención y construcción de un desarrollo humano que incluya a todos quienes se han quedado atrás..

GLAMUN2017

GUÍA ACADÉMICA

PNUD

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)

TEMA A: PLAN DE DESARROLLO PARA IBEROAMÉRICA (ODS: 3, 4, 5 Y 10)

Dado que el PNUD en 2015 estableció unos nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que son brindados para la comunidad internacional cabe resaltar que no todas las regiones del mundo son iguales, teniendo en cuenta que cada región tiene contextos sociales, económicos, políticos y culturales diferentes el PNUD se debe concentrar en que los ODS se lleven a cabo en todas las naciones pertenecientes, acudiendo a este ejemplo para dar a entender el por qué se debe crear un plan especial para Iberoamérica.

En los últimos años la región iberoamericana, la gran mayoría de países ha experimentado un cambio social y económico que sin embargo los



sigue dejando en desventaja con respecto a los grandes países, de este modo es como llegar a un desarrollo sostenible es un reto para cada nación, concentrándose en esta región y sus necesidades el plan especial debe estar orientado en los ideales del PNUD que protegen los Derechos humanos e ir de la mano de los ODS, por esta razón se deben tener mayor relevancia en los ODS en especial en los 3, 4, 5 y 10.⁴⁵

El primero de estos orientado en una mejora en la salud y el bienestar, en el informe regional sobre desarrollo humano del

anterior año⁶ se dio bastante evidencia de que por más que haya ingreso no se está garantizando el bienestar, sin embargo esto no es suficiente y por ende para 2030 las metas se deben cumplir en su máximo, en materia de salud y bienestar se debe buscar la reducción en la mortalidad infantil, en la mortalidad materna, la lucha en contra de la propagación del VIH/SIDA y otras enfermedades más, evitando todo esto por medio de investigaciones, educación, tratamientos, prevención, el PNUD tiene un fuerte compromiso con acabar las epidemias de SIDA, malaria, tuberculosis y otras enfermedades contagiosas, de manera que se logre dar cobertura universal de salud, la facilitación de medicamentos, la vacunación segura y la asequibilidad para todos⁷.



GLAMUN2017

GUÍA ACADÉMICA

PNUD

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)

De igual manera con el ODS 4 que busca brindar educación de calidad, según la BBC en Iberoamérica se cuenta con 4 países con unos de los peores rendimientos académicos en los estudiantes, esto no solo es dado por la⁸ calidad de la educación sino también por las condiciones socioeconómicas⁹, incluso cuando la educación es un derecho humano se debe velar aún más por tener mejores condiciones de calidad en educación, con este ODS en el que se tiene la firme convicción de que la educación de calidad es uno de los motores más poderosos para garantizar un desarrollo sostenible, se busca reducir la analfabetización, que niños y niñas del mundo tenga educación gratis de calidad para poder realizar sus estudios de primaria y secundaria, proveer accesos igualitario a la educación técnica asequible y lograr el acceso a todas las personas a una educación superior de calidad¹⁰.



11

En este mismo orden el ODS 5 va de la mano con el empoderamiento de la mujer, en términos de género según el Foro Económico Mundial Iberoamérica no contiene gran desigualdad de género, incluso Nicaragua se encuentra entre los 10 primeros países con menor desigualdad de género¹².



13



Sin embargo cuando nos acercamos a la realidad social y política en la gran mayoría de los países la participación política de la mujer es reducida, la violencia hacia la mujer tiene mayores índices cada día. Fomentar las reducciones de discriminación en los campos laborales, reducir la violencia y la explotación sexual, la división desigual del trabajo no remunerado y la discriminación en la toma de decisiones en el ámbito

GLAMUN2017

GUÍA ACADÉMICA

PNUD

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)

público por eso se debe buscar el garantizar el acceso universal a salud reproductiva y sexual y otorgar a la mujer derechos igualitarios en el acceso a recursos económicos, como tierras y propiedades, alentar a más mujeres para que se conviertan en líderes en todas las regiones ayudará a fortalecer las políticas y las leyes orientadas a lograr una mayor igualdad entre los géneros¹⁴.

Y para finalizar el ODS 10, pretende reducir desigualdades, en los países en vía de desarrollo las desigualdades han aumentado un 11 por ciento teniendo en cuenta el crecimiento exponencial de las poblaciones; Según la BBC los 6 países más desiguales de América Latina son: Honduras, Colombia, Brasil, Guatemala, Panamá y Chile, la desigualdad económica en estos países de la región refiriéndose a una investigación hecha por el Banco Mundial. Se dice que la mejora en la educación es una base para continuar con la reducción de desigualdades, se debe mejorar la regulación y el control de los mercados y las instituciones financieras y fomentar la asistencia para el desarrollo y la inversión extranjera directa para las regiones que más lo necesiten^{15, 16}.



Hay que tener muy presente que la elaboración de este plan se debe dirigir principalmente a la región Iberoamericana, reiterando los ODS previamen-

te mencionados pues estructuralmente todos se ven relacionados unos entre otros, pero sin dejar de lado el resto de los ODS, es importante resaltar que se debe tener en cuenta la condición de cada país perteneciente a la región y que lo que el PNUD pretende no es solo la ayuda entre la mancomunidad por medio de declaraciones sino también por medio de experiencias de otros países pertenecientes.

QARMAS

- ¿Cuál es la situación sociopolítica de su país?
- ¿Cómo se encuentra su país respecto a condiciones de salud?
- ¿Qué medidas toma su país para brindar el derecho humano a la salud?
- ¿Cómo se encuentra su país en materias de D.D.H.H?
- ¿Qué contribuciones puede dar su país para ayudar a la mejora de la calidad educativa?
- ¿Cómo se encuentra posicionado su país en calidad educativa?
- ¿Qué hace que su país tenga mejor calidad educativa que otros?
- ¿Cómo el modelo educativo de su país podrá contribuir a la mejora de la calidad educativa en países iberoamericanos?
- ¿Qué tan amplia es la brecha de desigualdad de género en su país?
- ¿Qué políticas se han implementado para tener una reducción en la desigualdad de género? ¿funcionan?

GLAMUN2017

GUÍA ACADÉMICA PNUD

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)

- ¿Cuál de las causas de desigualdad de género cree que es más preocupante?
- ¿Cuál es la mayor de las causas por la cual hay desigualdad económica en su país?
- ¿De qué manera se evidencia mayormente la desigualdad económica?
- Si en su país se ha logrado reducir la brecha de desigualdad económica diga por medio de qué políticas fue.
- ¿Qué medidas toma su país para lograr los ODS?

TEMA B: SITUACIÓN DE LA VULNERABILIDAD EN ASIA POR CAUSA DE LOS CONFLICTOS EN LA REGIÓN

El continente asiático está situado entre los dos océanos Glacial Ártico, Pacífico Índico y junto a los continentes de Europa y África. Es el continente más grande, con una extensión de casi 44 millones cuadrados y cuenta con un número de habitantes de 4,436 miles de millones.¹⁷

En Asia son numerosas las situaciones que aumentan drásticamente las tasas de vulnerabilidad en el territorio. En la actualidad, los conflictos armados se caracterizan por los ataques deliberados contra civiles, incluidos los trabajadores de la asistencia humanitaria; la transgresión generalizada de los derechos humanos; las violaciones y otros delitos sexuales, utilizados como arma de guerra contra mujeres y niños; así como el desplazamiento forzado de cientos de miles de personas.



Todos estos casos de desigualdad y vulnerabilidad son producto de conflictos como: La Guerra contra los talibán (Afganistán), conflicto político, conflicto étnico y derechos humanos (Bangladesh), derechos humanos (Corea del Norte), conflicto con el Tíbet, conflicto con las minorías, de-

GLAMUN2017

GUÍA ACADÉMICA

PNUD

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)

rechos Humanos y conflicto independentista en Mindanao (China), conflicto Kurdo (Irak – Irán) y por último el conflicto en el sur de Tailandia (Tailandia).

Además de las situaciones anteriormente nombradas, otra de las repercusiones que tiene este hecho son los alarmantes tasas de pobreza, donde tan solo el año pasado · fallecieron en la región 540.000 menores antes de cumplir los cinco años por causas evitables. También la desescolarización es otra situación que se presenta en este conflicto, un estudio realizado por la UNESCO señala además que 63 millones de adolescentes no acudían a centros de enseñanza en 2012 y la mayor parte de ellos residían en países del Sur y el Oeste asiático, por otro lado conflictos sociales como los son el trabajo infantil y la malnutrición son algunos de los problemas a los que se enfrentan 45 millones de niños que viven con menos de 1,90 dólares diarios en Asia Oriental y Pacífico.

En conclusión gracias a estos acontecimientos se puede evidenciar la¹⁸

Vulneración de los derechos humanos a todos los civiles en especial mujeres y niños donde estos son usados como una arma en contra del enemigo.¹⁹

Es por esto que se debe velar por la protección de D.D.H.H y tener muy en cuenta el ODS 16²⁰ como eje central para la búsqueda de la paz y reducción de conflictos, ya que sin paz la vía hacia un desarrollo sostenible es mucho más complicada, como se decía anteriormente reducir la violencia armada, la inseguridad dentro de las naciones, la violencia sexual, y la violencia entre comunidades son aspectos que aumentan las divisiones que hay en el mundo, que estás a su vez reducen el crecimiento económico; por eso es que este objetivo va de la mano con la colaboración gubernamental.

Es importante resaltar que la vulnerabilidad va encaminada a los D.D.H.H, especialmente aquellos derechos ligados con conflictos y violencia (como lo son el 1, 2, 3, 4, 5, 7, 13, 14, 20, 22, 23, 25, 26 y 27) y aquellos que se ven mayormente vulnerados en casos de conflictos ya sea previamente o posterior al conflicto.

QARMAS

- ¿Cuál es la situación de su país con respecto a la vulnerabilidad?, teniendo en cuenta la circunstancia del conflicto y su situación sociopolítica.



GLAMUN2017

GUÍA ACADÉMICA

PNUD

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)

- ¿De qué manera su país aporta una solución a los conflictos que se desarrollan en este continente?
- ¿Qué papel desempeña su nación en esta situación?
- ¿De qué manera PNUD influye en este conflicto?
- ¿Qué derechos humanos son violados en estas circunstancias?, según la carta universal de los derechos humanos.
- ¿Cuáles de los informes desarrollados hasta el momento, plantea una solución a esta problemática?
- ¿Cuáles son los derechos humanos más vulnerados en su país?
- ¿Qué aspectos sociales y políticos han propiciado este tipo de conflictos?
- Identificar cuáles son las principales guerras que han propiciado este tipo de situaciones de vulnerabilidad
- ¿En qué circunstancias es reconocida la situación de vulnerabilidad en su nación?
- ¿En cuál país es más frecuente este tipo de situaciones?
- Identificar qué tipo de población es la más afectada por esta situación.

CONCLUSIONES

Las medidas a tomar con respecto a las temáticas mundiales no pueden ser medidas radicales, se debe recordar que no se puede imponer o for-

zar a una nación a cumplir con unas políticas que puede que no sean viables, es por esta razón que se debe instar a todas las regiones del mundo a buscar el máximo cumplimiento de los objetivos que tiene el PNUD.

Por otro lado al tener gran importancia el contexto político y social de cada nación, es referido a este mismo contexto que las relaciones de ayuda y colaboración empírica entre naciones deben acrecentar cada vez más, todo esto se puede dar por medio del uso de planes de desarrollo regionales, las iniciativas y aplicación de estrategias que hayan sido útiles en otras naciones, y la búsqueda de cumplir con todos los ODS para 2030, Sin dejar de lado la declaración universal de los Derechos Humanos, Hasta cierto punto es considerable que las naciones y la mancomunidad tengan una mejora en sus relaciones, sin embargo no se puede dejar de lado la importancia de las regiones, cada región cuenta con necesidades diferentes, y es de esta manera en la que las ayudas económicas que se dan son mayormente evidenciadas, los motivos para tener un mundo más próspero son muchos, pero todo está en manos de la sana convivencia entre naciones, la buena ayuda, y los mejores deseos para cumplir con un desarrollo sostenible.

GLAMUN2017

GUÍA ACADÉMICA

PNUD

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)

EXPECTATIVAS DEL COMITÉ

Como presidentas del comité esperamos que se desarrolle un espacio de diálogo, debate y discusión en el cual puedan explotar, y explorar todas sus capacidades, consideramos que además del desarrollo de un debate activo y fructífero es de suma importancia que se lleven a cabo actitudes de diálogo y solución, además de la resolución de problemas que es el fruto de todos sus esfuerzos puestos durante el comité. Sabemos que este tipo de actividades proporcionan elementos críticos y constructivos de formación académica, social y personal, es por esto que tenemos grandes expectativas en cuanto a la preparación de cada una de ustedes, el manejo de su oratoria y habilidades para hacer aún más real este modelo, entrar en el papel del delegado y demostrar todas sus habilidades y conocimientos de ámbitos internacionales es más que todo un gusto para todos a quienes nos apasionan los modelos de Naciones Unidas, es por esto que la dedicación, la perseverancia y el entusiasmo siempre serán factores importantes que esperamos de ustedes como delegadas para llenar el comité de fructíferas experiencias, maravillosos momentos y enriquecedores conocimientos.

Por último esperamos que puedan representar de manera exitosa a su nación, y que disfruten GLAMUN 2017, mucho éxito.

BIBLIOGRAFÍA

- 1 PNUD . (2014). *Nuestro Trabajo*. 16, 06, 2014, de PNUD Sitio web: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/ourwork/overview.html>
- 2 Desconocido. (2014). *banderas del mundo*. 16, 06, 2014, de Desconocido Sitio web: <http://8misc.com/wp-content/uploads/2014/10/banderas-del-mundo.jpg>
- 3 PNUD. (2011). *ACERCA DEL PNUD*. 16, 06, 2017, de PNUD Sitio web: http://www.undp.org/content/undp/es/home/operations/about_us.html
- 4 Desconocido. (2015). *ODSPNUD*. 20, 06, 2014, de PNUD Sitio web: https://acchonduras.files.wordpress.com/2015/09/s-sdg-poster_-letter.jpg
- 5 PNUD. (2015). *ODS3*. 20,6 , 2017, de PNUD Sitio web: Desconocido. (2015). *ODSPNUD*. 20, 06, 2014, de PNUD Sitio web: https://acchonduras.files.wordpress.com/2015/09/s-sdg-poster_-letter.jpg
- 6 PNUD . (2016). *INFORME REGIONAL SOBRE DESARROLLO HUMANO PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE*. 22, 06, 2017, de PNUD Sitio web: http://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/library/human_development/informe-regional-sobre-desarrollo-humano-para-america-latina-y-e.html
- 7 PNUD . (2015). *OBJETIVO 3*. 22, 06, 2017, de PNUD Sitio web: PNUD . (2016). *INFORME REGIONAL SOBRE DESARROLLO HUMANO PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE*. 22, 06, 2017, de PNUD Sitio web: http://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/library/human_development/informe-regional-sobre-desarrollo-humano-para-america-latina-y-e.html

GLAMUN2017

GUÍA ACADÉMICA

PNUD

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)

- 8 PNUD. (2015). ODS3PNUD. 23, 06, 2017, de PNUD Sitio web: <http://www.undp.org/content/dam/undp/sdg/tiles/xsdg-es-04.png.pagespeed.ic.YERbEAs5i9.webp>
- 9 BBC. (2016). Los países en america latina con “peor rendimiento academico”. 24, 06, 2017, de BBC Sitio web: http://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/02/160210_paises_bajo_rendimiento_educacion_informe_ocde_bm
- 10 PNUD . (2015). Objetivo 4 . 25, 06, 2017, de PNUD Sitio web: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html>
- 11 PNUD . (2015). ODS5PNUD. 24, 06, 2017, de PNUD Sitio web: <http://www.undp.org/content/dam/undp/sdg/tiles/xsdg-es-05.png.pagespeed.ic.YERbEAs5i9.webp>
- 12 WORLD ECONOMIC FORUM . (2016). GENDER GAP 2016. 26, 06, 2017, de WORL ECONOMIC FORUM Sitio web: <http://widgets.woforum.org/gender-gap-2016/>
- 13 WORLD ECONOMIC FORUM . (2016). GENDER GAP 2016. 26, 06, 2017, de WORL ECONOMIC FORUM Sitio web: <http://widgets.woforum.org/gender-gap-2016/>
- 14 PNUD. (2015). OBJETIVO 5 . 28, 06, 2017, de PNUD Sitio web: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-5-gender-equality.html>
- 15 PNUD. (2015). OBJETIVO 10 . 28, 06, 2017, de PNUD Sitio web: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-10-gender-equality.html>
- 16 PNUD. (2015). ODS10PNUD. 01, 07, 2017, de PNUD Sitio web: <http://www.undp.org/content/dam/undp/sdg/tiles/xsdg-es-10.png.pagespeed.ic.2PKOcCPwaQ.webp>
- 17 DESCONOCIDO. (2009). MAPA ASIA . 02, 07, 2017, de DESCONOCIDA Sitio web: http://1.bp.blogspot.com/-VhJAJpmySRM/UU50qY-VWE1I/AAAAAAAAAPI/KBPxVfJ0hKk/s1600/Asia_nah.png
- 18 RPP NOTICIAS . (2016). ¿CUAL ES LA SITUACION DE ESIGUALDAD EN ASIA?. 02, 07, 2017, de RPP NOTICIAS Sitio web: DESCONOCIDO. (2009). MAPA ASIA . 02, 07, 2017, de DESCONOCIDA Sitio web: <http://rpp.pe/mundo/actualidad/cual-es-la-situacion-actual-de-la-desigualdad-en-asia-noticia-977585>
- 19 NACIONES UNIDAS . (2013). LOS CONFLICTOS ARMADOS . 03, 07, 2017, de NACIONES UNIDAS Sitio web: <http://www.un.org/es/humanitarian/overview/conflict.shtml>
- 20 PNUD. (2015). ODS16PNUD. 04, 07, 2017, de PNUD Sitio web: <http://www.undp.org/content/dam/undp/sdg/tiles/xsdg-es-16.png.pagespeed.ic.2PKOcCPwaQ.webp>



GLAMUN
MODEL OF UNITED NATIONS



Gimnasio Los Andes



@Gimandes

Un colegio para la vida
www.gimandes.edu.co